

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 元素渗透 课程融通 课堂浸润：德育融入建筑类专业教育的育人模式实践

成 果 完 成 人 姓 名 张庆奎, 朱建达, 刘志强, 邵大伟, 罗超, 刘长春, 钱达, 李敏, 郑皓, 潘斌, 楚超超

成 果 完 成 单 位 名 称 苏州科技大学

成 果 分 类 “大思政”教育

类 别 代 码 011

推 荐 序 号 32091

成 果 网 址 <http://jxcg-jz.usts.edu.cn/>

推 荐 单 位 名 称 江苏省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 10 月 17 日

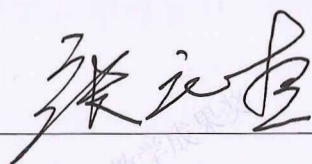
中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年 10月 18日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

| | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|----------|------------|--|------------------------|-----------|
| 成果曾获奖励情况 | 2022-03-02 | 江苏省教学成果奖：目标融合 元素渗透 路径协同：德育教育融入建筑类专业教育的育人模式实践 | 一等 | 江苏省教育厅 |
| | 2014-03-31 | 教育部人才培养专项：城乡一体化背景下建筑类工程设计人才的艺术创新能力培养研究 | 其他-省部级， 2014年3月完成验收 | 教育部 |
| | 2021-11-02 | 江苏省高等教育教改研究项目：基于苏州特色资源的德育教育与专业教育融合的育人模式研究 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| | 2021-11-09 | 江苏省高等教育教改研究项目：政产学多元协同专业思政育人培养模式创新研究 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| | 2021-11-09 | 江苏省高等教育教改研究项目：新发展格局下地方高校工科专业基层教学组织重构路径与策略研究 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |

| | | | |
|------------|---|--------|-----------|
| 2020-08-04 | 思政专项教育教学科研课题：新时代建筑类专业课程思政育人模式研究 | 其他-省部级 | 中国建设教育协会 |
| 2019-12-10 | 江苏省高等教育教改研究项目：立德树人视域下高校“四有”好教师身份构建的内容、机制与路径研究 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| 2015-12-31 | 江苏省高等教育教改研究项目：建筑类专业设计课程联合教学体系及实现途径的研究与实践 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-02-22 | 国家级一流本科专业建设点：风景园林 | 其他-国家级 | 教育部 |
| 2019-12-24 | 国家级一流本科专业建设点：城乡规划 | 其他-国家级 | 教育部 |
| 2019-12-24 | 国家级一流本科专业建设点：建筑学 | 其他-国家级 | 教育部 |
| 2021-12-11 | 江苏省首批课程思政示范专业：城乡规划 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2018-11-05 | 江苏高校优势学科建设工程三期项目：城乡规划学 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2014-05-06 | 江苏高校优势学科建设工程二期项目：城乡规划学 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |

| | | | |
|------------|--|--------|----------|
| 2022-01-13 | “十四五”江苏省重点学科：建筑学 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-12-29 | “十四五”江苏省重点学科：风景园林学 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2016-12-07 | “十三五”江苏省重点学科：建筑学 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-11-01 | 首批省一流本科课程：城市详细规划A（二） | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-11-01 | 首批省一流本科课程：社会综合调查实践 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-04-30 | 首批省高校本科课程思政示范课程：城市详细规划（二） | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2019-05-08 | 江苏省“金课”建设平台首批项目：城乡规划与设计 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2019-11-07 | 江苏省高校在线开放课程：城乡历史遗产保护与规划实践 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2017-03-29 | 江苏省高校在线开放课程：城市详细规划 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-09-08 | 住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材：《城乡社会综合调查》（第二版） | 其他-省部级 | 住房和城乡建设部 |

| | | | |
|------------|---|---------|-----------|
| 2021-01-26 | 江苏省本科优秀培育教材（首届全国教材建设奖遴选）：《城市总体规划设计课程指导》 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-11-01 | 江苏省高等学校重点教材：《健康景观理论与实践》 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| 2020-11-26 | 江苏省高等学校重点教材：《城市工程系统规划》 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| 2019-11-29 | 江苏省高等学校重点教材：《城市详细规划设计课程指导》 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| 2018-01-29 | 江苏省高等学校重点教材：《城乡社会综合调查》 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2015-09-30 | 江苏省高等学校重点教材：《城市总体规划设计课程指导》 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-10-15 | 育人专著：《润物细无声——大学课程思政研究文集》 | 其他-育人专著 | 苏州大学出版社 |
| 2021-06-15 | 育人教材：《润物细无声——建筑类专业课程思政教学设计方案》 | 其他-育人教材 | 南京大学出版社 |

| | | | |
|------------|---|--------|---------------------|
| 2021-12-21 | 全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人：李敏 | 其他-国家级 | 共青团中央 |
| 2021-04-06 | 江苏省教学创新大赛特等奖：社会综合调查实践 | 其他-省部级 | 江苏省高等教育学会 |
| 2020-07-08 | “‘停课不停学’在线教学实践推进研究”优秀成果：建筑类专业《城乡综合调查》课程线上教学实践 | 其他-省部级 | 教育部高校教育技术专业教学指导分委员会 |
| 2017-06-07 | 江苏高校青蓝工程优秀教学团队：小城镇与乡村规划设计团队 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-06-24 | 江苏省高校先进基层党组织：城乡规划教师党支部 | 其他-省部级 | 中共江苏省委教育工委 |
| 2021-09-24 | 首批江苏高校省级虚拟教研室建设培育点：乡村规划课程群虚拟教研室 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |
| 2021-05-11 | 中国建筑学会科普教育基地 | 其他-省部级 | 中国建筑学会 |
| 2017-07-07 | 江苏高校人文社会科学校外研究基地：苏州国家历史文化名城保护研究院 | 其他-省部级 | 江苏省教育厅 |

| | | | |
|------------|---|--------|----------|
| 2018-05-04 | 全国“五四红旗团支部”：建筑协会团支部 | 其他-国家级 | 共青团中央 |
| 2016-10-31 | 全国高校共青团活力团支部：建筑协会社团团支部 | 其他-国家级 | 共青团中央 |
| 2021-12-08 | 2021年“三下乡”、“返家乡”社会实践优秀调研报告：《加强基层党建引领乡村振兴的实践与思考：基于苏南地区九个美丽乡村的调研》 | 其他-国家级 | 共青团中央 |
| 2021-04-30 | 江苏省五四红旗团委：建筑与城市规划学院团委 | 其他-省部级 | 共青团江苏省委 |
| 2021-03-23 | 江苏省青年志愿服务行动组织奖：建筑与城市规划学院博宇青年志愿者协会 | 其他-省部级 | 共青团江苏省委 |
| 2017-01-13 | 江苏省“十佳团支部”：建筑协会团支部 | 其他-省部级 | 共青团江苏省委 |
| 2021-12-31 | 2021年长三角高校大学生重走革命路暑期社会实践专项活动优秀团队：“走进美丽乡村”实践调研团队 | 其他-省部级 | 共青团江苏省委等 |

| | | | |
|------------|--|--------|-----------------------------|
| 2018-01-18 | 江苏省“三下乡”社会实践活动优秀团队：苏州非物质文化遗产保护机制现状调研团队 | 其他-省部级 | 江苏省委宣传部等 |
| 2021-05-16 | 第17届“挑战杯”红色专项国赛：苏州高质量党建引领乡村振兴调研报告——基于苏州市四个美丽乡村典型示范村的实践 | 一等 | 共青团中央 |
| 2015-11-21 | 第14届“挑战杯”国赛：从空间城镇化到人的生活方式 城镇化：对苏州市“被”进城农民生活变迁的调查分析 | 一等 | 共青团中央、教育部等 |
| 2022-08-30 | WUPENICITY城市设计学生作业国际竞赛：元游微宏间——人因工程学引导的交互式运河码头更新设计 | 一等 | 世界规划教育组织和联合国教科文组织国际工程科技知识中心 |
| 2022-08-30 | WUPENICITY城市设计学生作业国际竞赛：数字“游牧”——劳动力数字化转型视角下的智慧产业园城市设计 | 一等 | 世界规划教育组织和联合国教科文组织国际工程科技知识中心 |

| | | | | |
|--------|---|--|----|---------------------|
| | 2019-09-08 | 全国高等学校城乡规划专业城市设计作业评优：滟街溪津图——基于江南水文化的城市疗愈空间规划设计 | 一等 | 全国高等学校城乡规划学科专业指导委员会 |
| | 2016-09-22 | 全国高等学校城乡规划学科城市设计课程作业评优：寻轨追迹——基于场所精神重塑的南京浦口火车站地块保护与更新规划设计 | 一等 | 全国高等学校城乡规划学科专业指导委员会 |
| | 2016-09-25 | 谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛：归巢 | 一等 | 全国高等学校建筑学学科专业指导委员会 |
| 成果起止时间 | 起始：2014 年 01 月 实践检验期：4 年 完成：2018 年 06 月 | | | |
| 成果关键词 | 德育；建筑类专业教育；融合 | | | |

1. 成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

高校专业教育长期以知识传授和能力培养为中心，其德育价值未被充分挖掘利用，对立德树人难以发挥有效支撑作用。2014年以来，课题组依托“行业特色鲜明、地域优势突出”的苏州科技大学建筑类专业，利用苏州优质育人资源，深度挖掘其专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，创设了“德育融入建筑类专业教育的育人模式”，有效破解了“专业教育难以系统发挥育人功能”的难题，形成了“专业教师人人会育人、专业课程门门能育人”的专业育人格局，实现了育人育才相融合的培养模式创新，在全国建筑类院校产生了较强的示范引领效应。

成果以专业顶层规划进行系统设计，建构了专业核心价值体系，围绕“德才兼备的创新应用型建筑类专业人才”的培养目标，创设了德育融入建筑类专业教育“元素渗透-课程融通-课堂浸润”的育人模式。**元素渗透**：将德育要求专业化，构建了“专业知识+育人主题+地域资源”的育人元素体系，支撑德育向专业教育的融入。**课程融通**：结合专业课程特点分类推进育人主题，体系化贯穿于五类专业课程群，以课程为载体，与专业教育进阶层次融合。**课堂浸润**：拓展“堂-坊-场”课堂形态，创新“沉浸式-赛学式-陪伴式”教学方法，优化“专业-德育-行业”教学团队，以课堂教学为途径，实现全时空、多场景的浸润式育人。

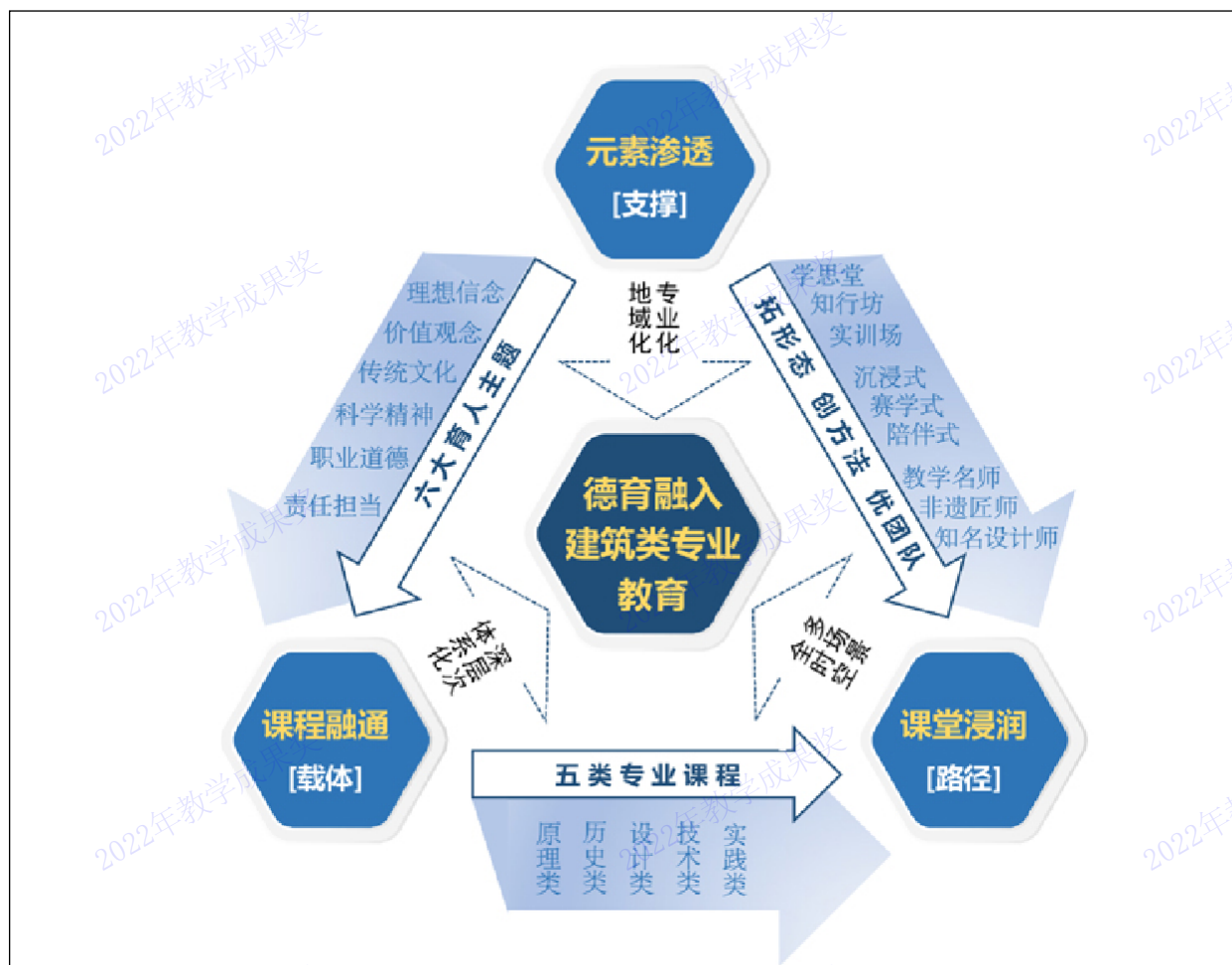


图1 德育融入建筑类专业教育的育人模式

成果的实施推动了专业水平和德才兼备型人才培养质量的双攀高，实现了建筑类专业国家级“一流本科专业建设点”全覆盖；结合乡村振兴、长三角一体化等国家战略，获“挑战杯”国赛一等奖等权威奖项 200余项。毕业生中“省设计大师”和中国“青年建筑师奖”获得者 11位、总设计师 50余位、单位负责人 300余位。围绕小城镇规划等专业特色，获国家（省）重点教材、省级以上一流课程等成果 20余项。成果在探索德育先导、协同专业教育提升育人育才实效方面，得到建筑类专业教指委副主任孟建民院士等权威专家的高度评价，并在哈尔滨工业大学、沈阳建筑大学等 17所高校推广应用。

1.2 主要解决的教学问题

(1) 德育融入兴趣低、体验差。德育缺乏形象化、有温度元

素的支撑，难以体现专业特点和地域特色，德育空泛、枯燥。

(2) **课程育人片段化、随机化**。专业课程及其知识体系缺乏德育的体系化深度引领，教师多凭自觉自发，仅少数学生能自悟自省。

(3) **课堂育人不对位、难对焦**。专业教师的课堂育人意识与能力普遍不足，课堂形态单一不对位，教学方法失配难对焦。

2. 成果解决教学问题的方法

确立了“具备创建美好人居环境能力的建筑类专业人才”的育人目标，创设育人主题，构建专业化的苏州育人元素体系，支撑德育向课程体系、课程群、课程的分类逐层融通，并通过课堂教学的浸润，在专业层面实现德育向专业教育的融入。

2.1 元素渗透：将苏州园林、古城等育人元素作为媒介，以有温度、专业化形式支撑德育向课程、课堂渗透

德育要求专业化，创设育人主题。将爱国敬业、责任担当等德育要求渗透于专业人才培养目标，系统挖掘专业知识体系中所蕴含的育人资源，形成“理想信念”等六个专业化的育人主题。

苏州元素媒介化，激活渗透融合。充分利用苏州园林、古城、水乡等特色资源，建立持续扩充、动态优化的苏州育人元素体系，以苏州元素为媒介，激活并支撑德育渗透进专业教育，实现有效融合。

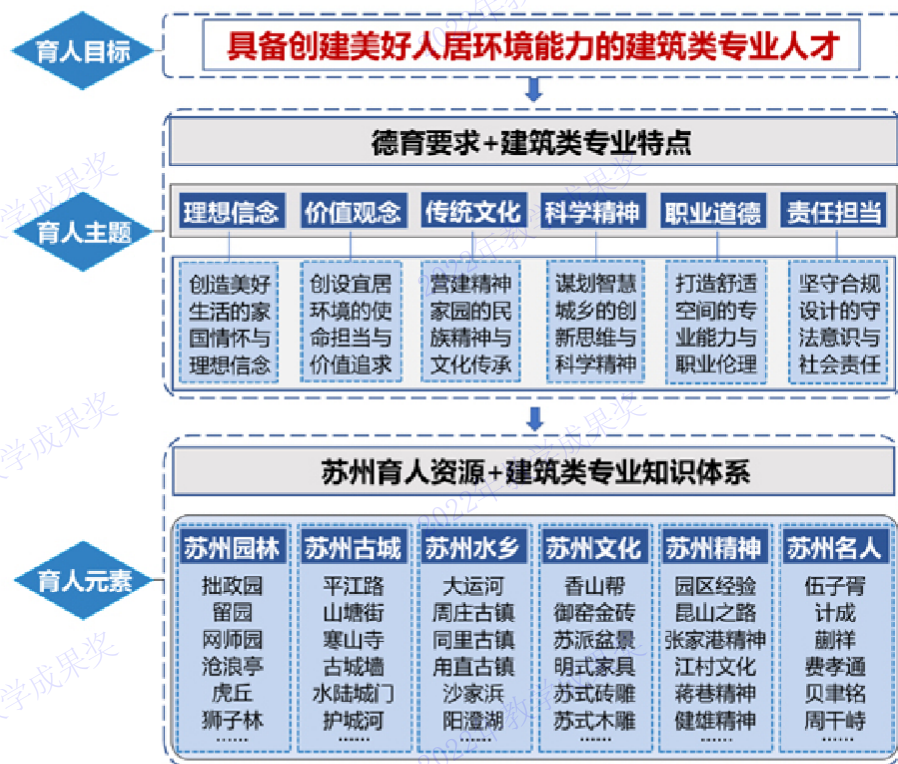


图2 专业化、地域化的苏州育人元素体系

2.2 课程融通：将理想信念、价值观念等育人主题与原理类、设计类等课程体系融通，实现德育与专业教育的体系化融合

依据建筑类专业知识的关联逻辑，纵向架构“五线并行”的进阶式专业课程体系，将德育目标分类与专业教育进阶层次融合，实现二者系统化的同向同行。

原理类：培养创设宜居环境的科学精神。

历史类：滋养人文情怀，树立文化自信。

设计类：培育“守法合规、严谨务实”的职业价值观。

技术类：强化创新意识，践行工匠精神。

实践类：课堂教学融合田野实践，增强社会责任感。

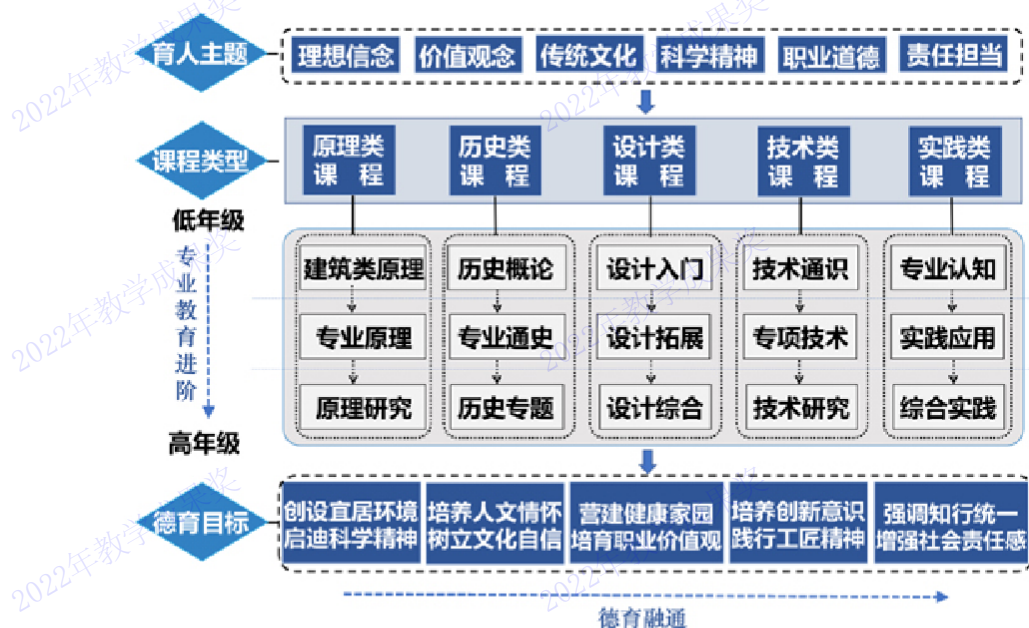


图3 进阶融通的专业课程体系

2.3 课堂浸润：以学思堂等课堂形态、陪伴式等教学方法、非遗匠师等教学团队，实现课堂的全时空、多场景浸润育人

拓展课堂形态，增扩育人场景与时空。学思堂，创建田野课堂、吴门大讲堂、建院之星校友讲堂等新场景；知行坊，构筑同创工坊、香山帮技艺工坊、竞赛项目虚拟学坊等新形式；实训场，开拓乡村振兴基地、古城古村基地、园林市井等新空间。

创新教学方法，提升课堂感染力与学生获得感。通过设计大师、知名校友走进课堂的“直观感性”引领，与教学搬进古城、乡村、园林的内外互动，打造“沉浸式”教学；创设涵盖社会服务、

专业竞赛的“赛学式”教学；以“古城片区规划师”“驻村规划师”开展“陪伴式”教学。

优化教学团队，增强育人能力与供给。 组建了教学名师、党建学工、知名设计师、非遗匠师等为引领的教学团队，以“专业筑基-德育铸魂-行业垂范”提升教师德育意识和能力，强化育人供给。

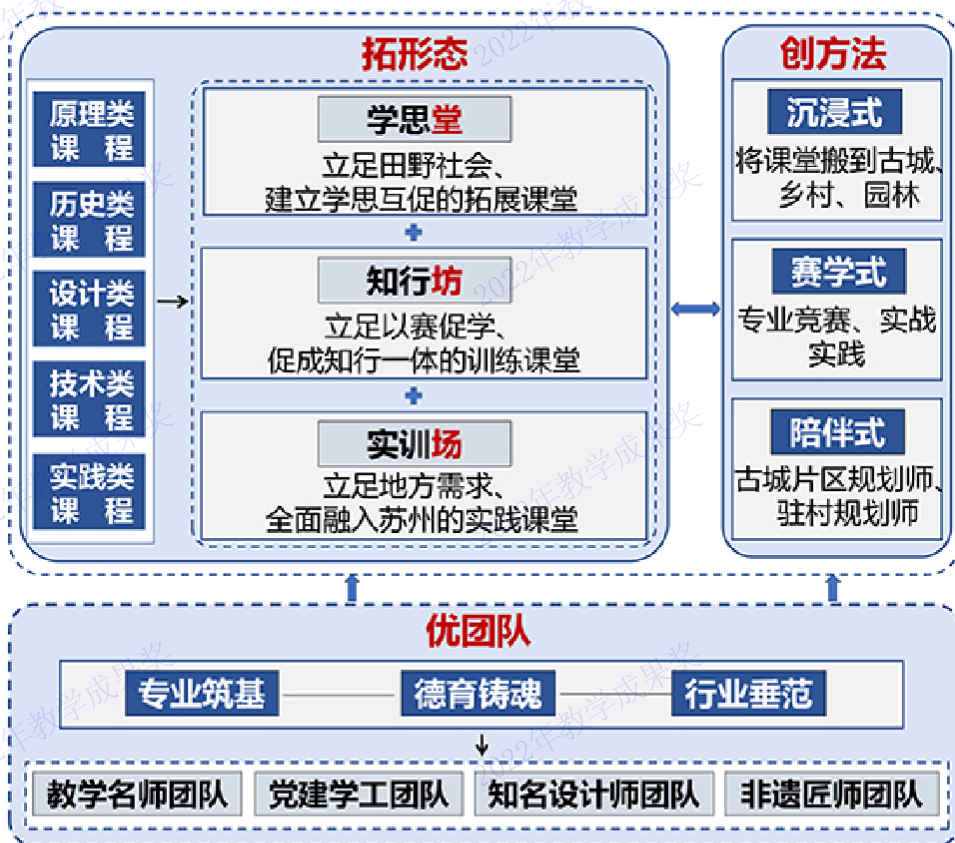


图4 “拓形态-创方法-优团队”相协同的浸润式育人课堂

3. 成果的创新点

3.1 在专业层面系统破解了“如何通过德育融入实现寓价值观引导于专业教育”的瓶颈，是育人模式的创新

立足于专业整体统筹和系统性设计，以“德才兼备的创新应用型建筑类专业人才”的培养目标为引导，以育人元素渗透为支撑、以专业课程分类融通为载体、以课堂教学浸润为路径，并按照“元素开发—课程分类—课堂协同”逐级传导，在专业层面以“形象具体有温度、系统创设有深度、体验沉浸有效度”的方式，实现了育人育才的深度融合，与当前正在推进的“专业思政”理念高度契合。

3.2 构建了富有建筑类专业特点和苏州特色的育人元素体系，系统性实现了德育渗透到专业教育，是育人元素构建方式的创新

按照育人主题系统性地深入挖掘苏州园林、古城、水乡等地域资源和专业知识体系中的育人元素，构建育人元素体系。该体系由六大类元素构成，通过课堂教学和“三微一端”实现共建共享与参与互动，已覆盖到100%的专业课程和80%以上的专业课课时。寓价值塑造于专业知识传授和能力培养过程，从在地化、信息化、场景化、可视化方面突破创新，实现了德育元素渗透到专业教育的系统性和特色化。

3.3 围绕课堂教学“主阵地”，通过“拓形态-创方法-优团队”实现了全时空、多场景浸润育人，是德育融入专业教育的实施路径创新

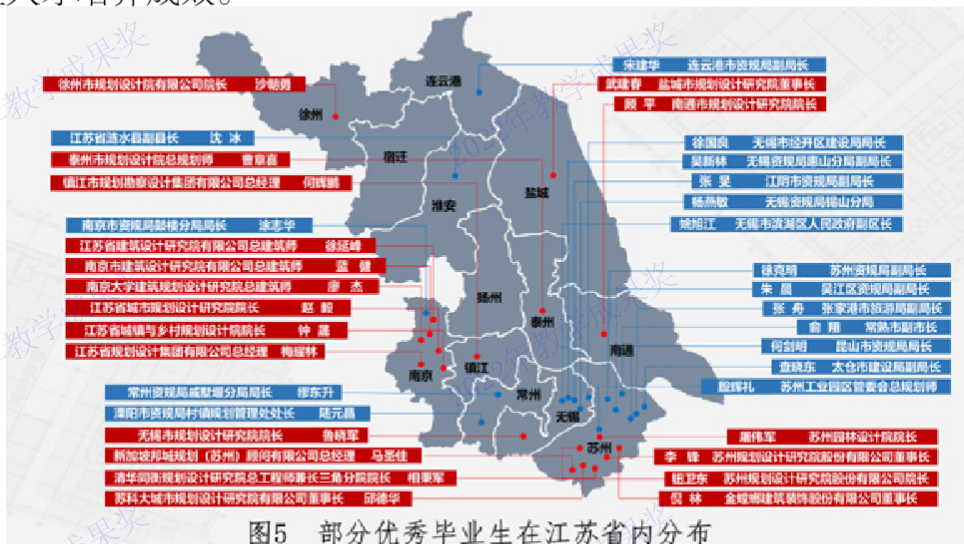
推动德育进培养方案、进大纲、进教案，进一步聚焦育人“主阵地”——课堂，借助育人元素资源的支撑，以多形态课堂的渠道融汇到“以学生为中心”的育人全过程。针对“五线并行”进阶式专业课程的育人特性，创设“堂-坊-场”等课堂形态，拓宽了育人的场景与时空；针对课堂形态和课程类型，创新沉浸式、赛学式、陪伴式等教学方法，增强了学生的获得感；优化专业教师、德育教师、行业知名设计师等团队构成，强化了育人供给与组织能力。以多形态课堂协同教师团队、要素资源、时空过程，落脚至学生的德才兼备培养。

4. 成果的推广应用效果

4.1 德才兼备结硕果

学生综合素质高，服务创新能力强。围绕乡村振兴、城乡遗产保护，积极奉献地方：德育成效获团中央授予“全国五四红旗团支部”；专业竞赛获奖数和等级在全国高校中稳居前列，获“挑战杯”全国一等奖，2022WUPENiCITY城市设计作业国际竞赛一等奖、获奖数量分列全国第一和第二；创设“乡村振兴”“社区服务”等志愿者团队，成果获团中央优秀调研报告。

毕业生成长性好，竞争性强。十余位毕业生分获省设计大师、中国“青年建筑师奖”，300余人在标杆设计单位、主管部门任主要领导，占省内主要设计企业的半壁江山，充分显示了“德才兼备”型人才培养成效。



4.2 专业建设创新高

德育引领专业内涵建设，实现建筑类国家级一流本科专业建设点全覆盖。城乡规划获省内本专业唯一的A类品牌专业、课程思政示范专业，建筑学、城乡规划连续通过国家专业评估，分别入选教育部卓越工程师教育培养计划、“本科教学工程”地方高校本科专业综合改革试点。

4.3 育人教研树标杆

高质量项目与团队获突破。开展省部级以上育人教研教改项目十余项，获省教学成果奖一等奖1项，中国建设教育协会优秀教研成果一等奖1项；获我国建筑教育工作者最高荣誉——中国建筑学

会建筑教育奖；获省优秀教学团队等教育教学荣誉 30 余项。

高水平课程与教材创一流。 德育引领，围绕小城镇规划、乡村振兴等主题，获批国家和省级重点教材、一流本科课程等 20 余部（门），出版专业德育教材与专著各 1 部，发表教研论文 20 余篇。

4.4 示范引领显成效

广获校际借鉴。 成果创新性做法在哈尔滨工业大学、重庆大学、沈阳建筑大学、安徽建筑大学等 17 所高校推广应用。

业内专家高度评价。 教育部高校建筑类专业教指委副主任孟建民院士、风景园林分教指委主任杨锐、全国高校城乡规划专业评估委员会主任彭震伟等权威专家一致认为，我校在培养德才兼备的建筑类人才方面取得的成效具有广泛借鉴意义。

省部级领导高度肯定。 教育部副部长翁铁慧、时任省委常委许昆林来校视察，高度赞扬我校建筑类毕业生积极服务区域经济社会高质量发展。

4.5 权威官媒广宣传

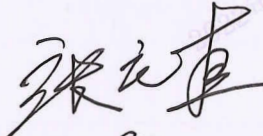
《光明日报》刊载“奋力书写立德树人的新时代答卷”，《新华日报》重点推介本成果“课堂浸润”育人模式，聚焦苏州育人元素典型教学案例报道 50 余篇次，各类实践及主题活动报道 500 余次。新华社等媒体报道“驻村规划师”彭锐校友坚持十余年开展“陪伴式乡建”；王嫩教授受到中宣部部长黄坤明接见，作品被国家博物馆收藏。



图6 部分媒体的宣传推广


二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--------------------------|--------|-------------|
| 第一完成人姓名 | 张庆奎 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1963-03 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-69379001 | 移动电话 | 18962390001 |
| 电子信箱 | zhangqk@mail.usts.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区学府路99号苏州科技大学党委办公室 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p> | <p>在成果的探索与实践期间，担任苏州科技大学党委书记，全面负责苏州科技大学的思想政治教育工作，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本成果的主要提出者、组织者和实践者。 2. 提出德育融入专业教育的理论基础，全面主持本成果的总研究设计、论证及实践应用。 3. 组织本成果在全校的示范引领和校外推广应用。 4. 出版专著《润物细无声：大学课程思政研究文集》，《将思想政治工作落实落细落地》等文章发表在《光明日报》等权威媒体。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月18日</p> |
|---|--|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第二完成人姓名 | 朱建达 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1964-01 | 最后学历 | 大学本科毕业 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；城乡规划专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 15850103233 |
| 电子信箱 | 522842529@qq.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2015年江苏省研究生教育改革成果一等奖； 2008年华夏建设科学技术奖一等奖； 2006年江苏省二类精品课程。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|-------------|---|
| <p>主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院教学院长、校研究生部副主任等职，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为核心成员全面参与本成果的总体构建和组织落实。 2. 系统构建“专业知识+育人主题+地域资源”的育人元素体系，支撑德育向专业教育的融入。 3. 落实专业教学团队建设，负责一流专业及课程、教材、教研教改等建设。 4. 主持省部级教研项目4项，主持育人示范学院建设项目1项，主编教材2部。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月18日</p> |
|-------------|---|

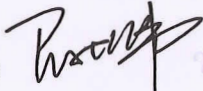
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第三完成人姓名 | 刘志强 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1975-06 | 最后学历 | 硕士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 土木工程学院党委书记 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；风景园林专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68786257 | 移动电话 | 13812651548 |
| 电子信箱 | l_zhiqiang@163.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号苏州科技大学土木工程学院 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2019年入选江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人； 2018年中国风景园林学会教育委员会常务委员； 2017年江苏省教学成果奖一等奖； 2010年华夏建设科学技术奖三等奖； 2010年度江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院教学院长、校教务处副处长等职，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为核心成员全面参与本成果的总体构建和组织落实。 2. 围绕专业教育与德育体系化融合提出了“课程融通”的思路及结合专业课程特点分类推进育人主题的具体改革举措。 3. 负责本成果在校内外的推广应用。 4. 围绕德育融入建筑类专业教育推动教学改革研究，主持省级教研项目3项，作为副主编参与育人教材的编撰1部。 <p style="text-align: right;">本人签名：刘志强 2022年10月18日</p> |
|---|---|

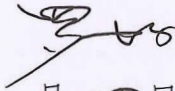
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------|
| 第四完成人姓名 | 邵大伟 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1982-08 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 建筑与城市规划学院院长助理 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；风景园林专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 19941901617 |
| 电子信箱 | shaodw@usts.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2021年江苏省“333工程”第三层次； 2016年入选江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师； 2013年山东省建设技术创新奖三等奖； 2011年山东省软科学优秀成果二等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|-------------|--|
| <p>主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院院长助理，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为核心成员全面参与成果的研究、建设与实践。 2. 系统提出“课堂浸润”的“拓形态-创方法-优团队”思路和具体改革举措，并组织实施。 3. 协助组织开展建筑类专业培养方案论证，提出优化思路。 4. 主持省部级教研项目3项，作为副主编参与育人教材的编撰1部，发表教研论文3篇。 5. 负责本成果多方平台构建和成果宣传。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年 10月18日</p> |
|-------------|--|

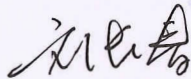
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|--------------|
| 第五完成人姓名 | 罗超 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1975-08 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 建筑与城市规划学院副院长 |
| 现从事工作及专长 | 高等教育管理；城乡规划专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68057223 | 移动电话 | 15606201376 |
| 电子信箱 | wwkk193@126.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖二等奖； 2021年度江苏省优秀国土空间规划三等奖； 2019年度全国优秀城市规划设计三等奖； 2018年江苏省第十八届优秀工程设计二等奖； 2016年江苏省第八批科技镇长团优秀成员； 2015年江苏省建设科学技术三等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|-------------|--|
| <p>主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院城乡规划系系主任、建筑与城市规划学院教学院长，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为核心成员全面参与成果的研究、建设与实践。 2. 负责构建教与学、校内外的人才培养合作共建机制建设。 3. 主持城乡规划专业培养方案修订，组织本成果在城乡规划专业的实践与应用。 4. 主持省在线开放课程1门，重点参与城乡规划国家一流专业、江苏省品牌专业、江苏省“金课”建设平台建设。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年10月18日</p> |
|-------------|--|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| 第六完成人姓名 | 刘长春 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1973-02 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现 任 党 政 职 务 | 建筑系主任 |
| 现从事工作及专长 | 建筑学专业的教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68242022 | 移动电话 | 18862233279 |
| 电子信箱 | lcc@usts.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2016年第三届紫金奖-建筑及环境设计大赛（职业组）三等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p> | <p>在本成果的探索和实践期间，担任建筑与城市规划学院建筑系教学副主任、系主任，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持建筑学专业培养方案修订，组织本成果在建筑学专业的实践与应用。 2. 推动并组织涵盖社会服务、专业竞赛的“赛学式”教学方法实施。 3. 担任建筑学课程思政示范专业负责人，负责建筑学产教融合品牌专业和相关一流课程建设。 4. 主持省级教研课题1项，负责苏州古城保护等实践育人项目3项。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月18日</p> |
|---|---|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第七完成人姓名 | 钱达 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1975-11 | 最后学历 | 硕士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 讲师（高校） | 现任党政职务 | 风景园林系副系主任 |
| 现从事工作及专长 | 风景园林专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 15501300687 |
| 电子信箱 | 172953135@qq.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>在本成果的探索和实践期间，担任建筑与城市规划学院风景园林系教学副主任，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持风景园林专业培养方案的修订和课程大纲的制定。 2. 组织本成果在风景园林专业的实践与验证。 3. 负责本成果中苏州元素的挖掘和地域元素体系的构建。 4. 协助负责“五线并行”的课程体系构建。 5. 主持、主要参与多项省部级教改项目，指导学生在全国高水平学科专业竞赛中获奖十余项。 <p style="text-align: right;">本人签名：钱达 2022年10月18日</p> | | |

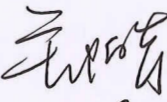
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|--------------------|
| 第八完成人姓名 | 李敏 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1981-08 | 最后学历 | 硕士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 讲师（高校） | 现任党政职务 | 建筑与城市规划学院党委副书记兼副院长 |
| 现从事工作及专长 | 高校学生教育管理 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 13912623365 |
| 电子信箱 | 89336494@qq.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人； 2021年江苏省暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者； 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2019年江苏“高校辅导员年度人物”入围奖； 2007年江苏省暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|-------------|---|
| <p>主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院党委副书记兼副院长，负责学生工作，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责实践育人平台建设工作，创新开展田野课堂和沉浸式实践育人模式，组织开展社会实践育人活动。 2. 参与负责苏州元素资源库中“苏州文化”“苏州精神”“苏州名人”的建设工作。 3. 指导学生开展课外育人活动及“挑战杯”“互联网+”等竞赛，并多次获全国和省级奖项。 4. 主持育人教学研究和教改项目5项。 <p style="text-align: right;">本人签名：李敏 2022年10月18日</p> |
|-------------|---|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第九完成人姓名 | 郑皓 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1975-02 | 最后学历 | 硕士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 城乡规划专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 13205170822 |
| 电子信箱 | 758318968@qq.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2017年江苏省教学成果奖一等奖； 2009年江苏省建设科技进步奖三等奖； 2004年江苏省优秀工程奖二等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |

| | |
|-------------|--|
| <p>主要贡献</p> | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院教学院长，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责建筑类专业培养方案的修订。 2. 构建“五线并行”的进阶式专业课程体系。 3. 负责城乡规划专业的国家级特色专业建设、教育部专业综合改革试点、江苏省A类品牌专业建设。 4. 主持省教研项目1项、省在线开放课程1门，作为主要成员获省思政示范课程、一流本科课程、“金课”各1门。 5. 指导学生在全国高水平学科专业竞赛中获奖16项。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月18日</p> |
|-------------|--|


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第十完成人姓名 | 潘斌 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1978-04 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 讲师（高校） | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 城乡规划专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 18506275780 |
| 电子信箱 | Panbin111@163.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖； 2020年教育部在线教学实践推进研究优秀成果。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>在本成果的探索和实践期间，担任建筑与城市规划学院城乡规划系教学副主任，对本成果的主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责城乡规划专业培养方案的修订，组织落实本成果在城乡规划专业的实践与验证。 2. 开展“驻村规划师”的“陪伴式”教学方法创新与实践。 3. 主持中国建设教育协会课题1项，参与省教改课题1项。 4. 指导学生在国内外高水平学科专业竞赛中获奖20余项。 <p style="text-align: right;">本人签名：潘斌 2022年10月18日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第十一完成人姓名 | 楚超超 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1978-11 | 最后学历 | 博士研究生毕业 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 建筑学专业教学与科研 | | |
| 工作单位 | 苏州科技大学 | | |
| 联系电话 | 0512-68247040 | 移动电话 | 15606132819 |
| 电子信箱 | Chuchuc@163.com | | |
| 通讯地址 | 苏州市虎丘区滨河路1701号建筑系馆 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2021年江苏省教学成果奖一等奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>在本成果的探索与实践期间，担任建筑与城市规划学院建筑系党支部书记兼副系主任，对本成果的主要贡献为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本成果在建筑学专业的实践与验证，参与相关教学资源建设。 2. 负责苏州元素资源库中“苏州园林”“苏州古城”“苏州水乡”的建设工作。 3. 负责推进建筑教师党支部与教研室的深度融合工作，开展党建育人实践。 4. 指导学生在省部级以上学科竞赛中获奖12项。 <p style="text-align: right;">本人签名：<u>楚超超</u> 2022年10月18日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|---|------|---------------|
| 第一完成单位名称 | 苏州科技大学 | 主管部门 | 江苏省教育厅 |
| 联系人 | 王伟娜 | 联系电话 | 0512-69379101 |
| 传真 | 0512-69379101 | 邮政编码 | 215009 |
| 通讯地址 | 江苏省苏州市虎丘区学府路99号 | | |
| 电子信箱 | jyk@mail.usts.edu.cn | | |
| 主要贡献 | <p>苏州科技大学作为本成果的独立完成单位，全面负责各项工作，构建并实施了德育融入专业教育的育人模式，全面提升了建筑类专业的人才培养质量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校多次开展全校范围内的教学工作讨论，确定了育人模式的理论基础与架构。 2. 学校统筹协调、监督、评估各育人主体，整合校内外资源，为育人模式的实施提供机制保障。 3. 学校为成果的实施、推广提供充足的专项经费支持。 <p style="text-align: center;">  单位盖章 2022年10月18日 </p> | | |

四、推荐单位意见

| | |
|----------------------------|---|
| 推 荐 单 位 意 见 | <p>该成果紧密围绕“立德树人”根本任务，立足建筑类专业特点和苏州地域特色，以专业整体设计的新视角，构建了德育融入建筑类专业教育“元素渗透-课程融通-课堂浸润”的育人模式。该模式以元素渗透实现了德育的专业化、地域化融入，以课程融通实现了德育的体系化、深层次融入，以课堂浸润实现了德育的全时空、多场景融入，实现了育人育才相融合的培养模式创新。</p> <p>该成果实施效果较好、影响较大，对全国建筑类院校产生了较强的示范引领效应，在探索德育先导、协同专业教育提升育人育才实效方面具有较高的借鉴和推广意义。</p> <p>该成果符合申报条件，决定推荐申报高等教育（本科）国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p> |
|----------------------------|---|

五、评审意见

| | |
|------|--|
| 评审意见 | <p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字： 年 月 日</p> |

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：元素渗透 课程融通 课堂浸润：德育融入建筑类专业教育的育人模式实践

推荐序号：32091

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）